

Április 10-én, a tavaszi szünet utáni első napon iskolánkban nem tanítás volt, hanem egésznapos «szakmai nap» zajlott. Ennek keretében a szakmai tájékozódás céljából az angol munkaközösség meghívta az MM Publications területi képviselőjét **Csizmadia Jánost**, aki ismertette a kiadó új tananyagait. Ezután módszertani előadás következett, melynek előadója a szolnoki Versey Ferenc Gimnázium tanárnője,

**László Edit**

, (az MM Publications szakértője, multiplikátor) volt.

Az előadás vezérfonala a Traveller c. tankönyvcsalád volt, amelyet mi még eddig nem tekinthettünk át behatóan. Most részletesen megismertük a kurzuskönyv felépítését, szerkezetét, amely illeszkedik az iskolánkban használatos más tankönyvcsaládokhoz is. Sok jó ötlet öltött testet a Traveller könyvekben: a unitok után egy önértékelési rész van (I can ...) amelynek segítségével a nyelvtanuló felmérheti, hogy mit sajátított el az adott tananyag-részben.

Az is előnyös, hogy a unitok fel vannak osztva részekre, és így nem olyan hosszúak, mert egyes könyveknél mire egy unitnak a végére érünk, elfelejtjük az elejét.

A tanári Workbook "overprinted", ugyanolyan mint a tanulói, de pirossal bele vannak nyomva a megoldások, nem kell a tanárnak kézzel kitöltenie. Aki napi hat órában hatféle könyvet használ, annak néha nehéz csak úgy blattolni minden órán, így ez a kis kényelmi szolgáltatás kapóra jöhet ...

Igazi meglepetés, hogy minden szintű Traveller könyv minden egyes unitjához nagyon látványos interaktív cd anyag van, ami nagyon jól kidolgozottnak látszik. Gyorsan le lehet ellenőrizni a házi feladatokat, lehet letakarni, kiemelni, beleírni, bármit. Lehet szöveget hallgatni az írott szöveg mutatójával vagy anélkül. Különösen tetszett, hogy a szövegértési feladathoz (kattintásra) kiemeli azt a részletet, amelyben a válasz található.

Arra a kérdésre, hogy jobbak-e az eredmények ezzel a könyvvel, mint azelőtt, az előadó azt felelte, hogy szerintük nőtt a gyerekek motivációja, mert ezt a generációt ilyen anyagokkal lehet megszólítani. Így a tanárok is elindulnak a látványosabb irányába, a közönség igényei felé. Sajnos, a mai generáció erőteljesebben fejleszti a jobb agyféltekéjét (a vizuális információk, kommunikáció, humor, stb.) a bal hátrányára (írás, olvasás, kreativitás, stb.). Ezért is unatkoznak a gyerekek az órákon és nehezen motiválhatók. Más kérdés ellenben az, hogy a tanulást nem lehet csak a népszerű motívumokra építeni, kell egy nagy adag unalmas szorgalom, verejtékes gyakorlás is a sikeres nyelvtanuláshoz.

Pete István