

Magyar és európai identitásunk – európainak lenni a világon, magyarnak lenni Európában, hungarikumok, sztereotípiák

Illem, etikett, protokoll – a társas érintkezés/együttélés szabályai, az iskolai házirend fontossága; kulturális/viselkedési/szokásbeli különbségek és azonosságok az európai országokban

Európai uniós alapismeretek (tantárgyi integráció segítségével, azaz a földrajz- és történelemórákon tanultak alapján: az EU rövid története, legfontosabb intézményei és működése, legfontosabb politikái röviden; ismerkedés az EU hivatalos honlapjaival; az uniós hírportálokkal; aktuális uniós hírek, uniós statisztikák értelmezése)

Pályázatok az EU-ban (az uniós támogatási rendszer röviden, a pályázatírás menete röviden; regionális jelentőségű megvalósult pályázatok felkutatása)

Néhány aktuális, Európa működését befolyásoló társadalmi/gazdasági jelenség körülménye (pl. globalizáció, tanulás/munkavállalás külföldön)

Országismeret (kulturális/nyelvi sokszínűség az EU-ban; ismerkedés más európai országokkal projektmunka keretében)

Retorikai készségek fejlesztése (adatgyűjtés, véleménykifejtés, érvelés, meggyőzés adott témában)

Önéletrajz készítése (magyarul és angolul)

Békéscsaba, 2014. szeptember

Buzás Edina