

**BUDAPESTI MŰSZAKI EGYETEM
PRO PROGRESSIO ALAPÍTVÁNY**

„MINDIG MAGASABBRA!”

PÁLYÁZÓ INTÉZMÉNY:

**Békéscsabai
Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium**

**BÉKÉSCSABA
2016. MÁJUS 05.**

I. TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NAPOK

I.1. Összreál

Iskolánkban, ebben a tanévben tizedik alkalommal rendeztük meg az „Össz-reál” vetélkedőt. A négy reálosztály tanulói vesznek rész ezen a játékosan komoly versengésen, kb. 130-140 diák (14-18 évesek).

A vetélkedő célja a természettudományos ismeretek népszerűsítése játékos formában, a természettudományos tárgyak iránti elkötelezettség megerősítése iskolánk reálosztályaiban. Az Összreál két fő részből áll. Az első részét, egy-két héttel a vetélkedő napja előtt kiadott előzetes feladatok alkotják. Általában bonyolult logikai feladványokat, titkosírást, kódolt szövegeket kell az osztályoknak közösen megoldani, megfejteni, illetve valamilyen előre megadott anyagokból összeállított építményt (torony írólapokból, méretarányos iskola-makett, járművek PET palackokból, egyéb modellek...) kell bemutatni. A második részben (egy tanítási nap délutánján) az osztályok fociban és kosárlabdában mérik össze tudásukat. A sportversenyek után egy nagyszabású játékos szellemi-logikai vetélkedő zajlik. A vetélkedő kérdései főként a természettudományos tantárgyakat érintik, az egészen könnyűtől az iskolai tananyagon túlmutató nehézségűig. A napot egy közös vacsorával zárjuk, ha igény van rá.

A rendezvény igen népszerű a tanulók között, a négy gimnáziumi év egyik legizgalmasabb, legemlékezetesebb eseményének tekintik.

A verseny szervezését, levezetését általában a reálosztályok osztályfőnökei és esetleg más, reálszakos kollégák végzik társadalmi munkában.

I.2. Osztályok közötti matematikai és logikai vetélkedő

A matematika és a fizika munkaközösség a tanév első felében megszervezi a 10 évnél is nagyobb múltra visszatekintő, osztályok közötti vetélkedőt. Minden osztály 4 fős csapatokkal (akár többel is) nevezhet. Egy tanítási nap délutánján a program összeállítását, feladatok kiválasztását, a verseny levezénylését mindig egy 11.-es osztály szokta vállalni. Az Össz-reálhoz hasonló szellemiségű program, de itt csak a matematikai és logikai ismeretek döntenek, természetesen játékos, könnyed, szórakoztató formában.

A vidám, rendkívül hangulatos vetélkedő a közösségi szellemet erősíti az Andrássyban, és népszerűsíti az egyébként nehéznek tartott tantárgyat. A legjobbak szerény ajándékot nyernek az őszi délutánon.

Ebben az évben is, a korábbi évekhez hasonlóan nagyon nagy volt az érdeklődés, 100-nál is többen jelentek meg.

I.3. Mindentudás gimnáziuma

Iskolánk természettudományos tantárgyit tanító munkaközösségek tanárai kedvenc témájukból, feladataikból, kutatásaikból előadást tartanak iskolánkban diákjainknak és a

kollégáknak. Jó példa volt erre ebben a tanévben az áprilisban rendezett KÖMAL-Party, melynek keretében hat matematika szakos kolléga ismertette a KÖMAL-ban megjelent közös cikkük feladatait. Ezt folytatni szeretnénk.

I.4. Mesterek és tanítványaik

A 2015-2016-es tanévben folytatódott a hagyományos Útravaló-Út a tudományhoz program, amelyben egy 5 fős diák kutatócsoport önálló középiskolai kutatómunkát végzett analízis területen. Folytatódott a Mesterek és tanítványaik előadássorozat, ahol tanárok, diákok tartottak előadásokat. Általában az egyetemek vonzáskörzetében a szakmai háttér adottsága miatt jobbnál jobb előadásokat, továbbképzéseket hirdettek meg a diákok és a pedagógusok számára a tudomány minden területén. Maguk az egyetemek, főiskolák önálló előadásokat, megyei, regionális szakköröket szerveztek. Ezek a programok mindenütt nagyon népszerűek és hasznosak voltak.

A Békés megyei diákok és pedagógusok a megye földrajzi elhelyezkedése miatt ezeken az eseményeken nagyon ritkán tudtak részt venni, hiszen az utazás rengeteg időt vett volna el tőlük.

Ezen a hátrányon próbálunk csökkenteni úgy, hogy kb. kéthavonta egy közismert előadó természettudományos (matematika, fizika, biológia, kémia...) előadást tartana diákjainknak és az érdeklődő vendégeknek. Ezeket az előadásokat nem zártkörűre tervezzük (ebben az évben sem voltak azok), hanem széles közönségnek meghirdetnénk (újság, honlap, média...). A neves szakemberek előadásai mellett bemutatkozhatnak iskolánk legtehetségesebb diákjai (mentoraik irányításával) is önálló munkáikkal. Így folytatódhatna a nagy sikerű Mesterek és tanítványaik program is.

II. HORVÁTH JÁNOS MATEMATIKAVERSENY

Gimnáziumunk első igazgatójáról neveztük el azt a matematikaversenyt, melyet az iskolánk iránt érdeklődő nyolcadikos diákoknak hirdetünk meg az első félévben. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy az általános iskolás diákok megismerjenek bennünket minél hamarabb, segítve ezzel is a továbbtanulásukat.

A verseny közel két évtizedes. Leginkább a beiskolázási körzetünkben, Békés megyéből jönnek diákok versenyezni. Évente mintegy 100 diák jön el hozzánk matematikázni, megnézni leendő középiskoláját.

A 60 perces feladatsor vegyes formátumú: tesztés és kifejtős feladatokat is tartalmaz. A munkaközösség tagjai állítják össze, és javítják ki.

A legjobb értékes könyvjutalmat szoktak kapni.

III. HAJNAL IMRE MATEMATIKA TESZTVÉRSÉNY ÉS MÓDSZERTANI NAP

A Bolyai János Matematikai Társulat Békés Megyei Tagozata a Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégiummal, a GYSZC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiumával valamint a MTA SZAB Békés Megyei Testületének Matematikai Tudományos Műhelyével szorosan együttműködve ebben a tanévben is megrendezte a XX. Hajnal Imre Matematika Tesztverseny és Módszertani Napot.

A versenyt iskolánk két legendás tanára, Uhrin János és Szabó Zsófia indította útjára két évtizede, akkor még Békés Megyei Matematika Tesztverseny néven. Az egyre népszerűbb program, melynek szakmai felügyeletét a SZTE Bolyai Intézetének tanárai (dr. Hajnal Péter, dr. Németh József, dr. Kosztolányi József) vállalták, 1999 óta viseli Hajnal Imre, a tudós-tanár nevét.

A versennyel párhuzamosan a szakmai-módszertani program keretében kiváló szakemberek tartanak előadásokat pedagógusoknak és a diákoknak. A sorozat vendégei voltak többek között: dr. Szemerédi Endre, dr. Kiss Elemér, dr. Toró Tibor, dr. Czeizel Endre, dr. Csapó Benő, dr. Csákány Béla, dr. Mérő László, dr. Németh József, dr. Hajnal Péter, dr. Kosztolányi József, dr. Bonifert Domonkos, dr. Hortobágyi István, dr. Vancsó Ödön, dr. Csaba Béla, Győry Ákos, Schultz Vera, Fábosné Zách Enikő, Somfai Zsuzsa, Szöllőssy Sebestyén András, Sipos János, dr. Gerőcs László, dr. Pintér Ferenc, Dobos Sándor, Kubatov Antal, Árki Tamás, Bíró Bálint, Eigel Ernő, dr. Molnár István, Marczis György és Pálincás István

Az egyfordulós versenyt április egyik szombatjának délelőttjén rendezzük Gyulán, melyre minden Békés megyei középiskolás diák nevezhet. Versenyen kívül minden évben indulnak nem Békés megyei iskolák is. Ilyen résztvevők voltak eddig a SZTE Ságvári Endre Gyakorlógimnázium, a csíkszeredai Márton Áron Líceum és a zentai Bolyai Tehetség gondozó Gimnázium diákjai, de jöttek diákok Felvidékről és a Partiumból is.

A három kategória (9-10 évfolyam és 11-12. évf., szakiskolások) legjobbjai felkészítő tanáraikkal együtt a támogatók jóvoltából gazdag könyvjutalmat kapnak.

A verseny és módszertani nap helyi, szakmai támogatója az Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium matematika munkaközössége.

IV. SZŐKEFALVI-NAGY GYULA MATEMATIKAI EMLÉKVERSENY

A nagy hagyományokkal rendelkező versenyek egyikét, a Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematikai Emlékversenyt a 2015/2016-os tanévben már 55. alkalommal hirdeti meg a BJMT Csongrád Megyei Tagozata középiskolás diákok számára. Az indulás után nem sokkal a

Csongrád megyei diákokhoz csatlakoztak a Bács-Kiskun megyeiek és a Békés megyeiek is. Napjainkra már a verseny az egész ország területét lefedi, sőt átnyúlik a határon túlra is.

A Versenybizottság (SZTE Bolyai Intézet) a három forduló (december, február, április) után országos rangsor alapján hirdet eredményt.

Békés megyében a versenyt a BJMT Békés Megyei Tagozata és az Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium helyivé is tette, sőt önálló szakmai programot is kapcsolt mellé érdeklődés esetén. A megyénk diákjait külön rangsoroljuk, és megyei eredményt is hirdetünk. Ezzel több érdeklődő tanulót is be tudunk vonni a megyéből a programba, hiszen nem „vesznek el” a nagy tömegben. Megyénk legjobbait értékes könyvekkel jutalmazzuk.

A harmadik (döntő) fordulónak és a Feladatmegoldó óráknak a Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium ad otthont, a megyei szervező és szakmai munka döntő részét a gimnázium matematikatanárai végzik.

V . B É K É S M E G Y E I K Ö Z É P I S K O L A I M A T E M A T I K A V E R S E N Y

A legnépszerűbb matematikaversenyek döntő többségét érthető okokból a tanév második felében rendezik meg. Ezek közül a legtöbb diák tesztversenyen vesz részt.

A versenydőszak széthúzása és a hagyományos kifejtős versenyforma népszerűsítése miatt is szervezi meg a BJMT Békés Megyei Tagozata az Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégiummal együttműködve a Békés Megyei Középiskolai Matematikaversenyt.

A diákok és a tanárok körében is népszerű versenyre egyre többen jelentkeznek. A 2015-2016-os tanévben immár nyolcadik alkalommal megrendezett versenyre kb. 300 fő nevezett. Részt vettek rajta délvidéki diákok is. Hasonlóan a Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematikai Emlékversenyhez itt is Feladatmegoldó órákat tervezünk, ezzel is segítjük a legtehetségesebb diákokat és felkészítő tanáraikat.

A legjobbakat megyei szinten értékes könyvekkel jutalmazzuk.

A megyei szervező és szakmai munka (javítás, előadás, felügyelet) döntő részét a versenyben résztvevő iskolák matematikatanárai és a Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium matematika-fizika munkaközösségének tagjai végzik.

K Ö L T S É G V E T É S

A „Mindig magasabbra!” című pályázat programjaihoz

A komplex természettudományos programhoz a lenti költségvetés alapján kérünk támogatást. Az iskolánkban szervezendő programok költségei az I-III. pontokban található. Szükségünk lenne ismét digitális infokommunikációs eszközökre és a rendezvények megtartásához szükséges kiadások fedezésére. A megvásárolni kívánt tárgyi eszközök ma már elengedhetetlenek, de a vetélkedőknél is használni kell. Ennek a programsorozatnak így lennének ilyen eszközei, melyeket az iskolában az oktatásban is hasznosítani tudnánk.

I. Tárgyi beruházás:

Infokommunikációs eszközök vásárlása: a programsorozathoz szükséges eszközök (digitális toll, középkategóriás projektor, laptop), melyek a mindennapi oktatásban is felhasználható

Összesen: 350.000 Ft

II. Jutalomkönyvek, oklevelek, meghívók:

A versenyek (helyi) díjazására, programok előzetesére

Papír, festék, fényképek ...

Összesen: 25.000 Ft

III. Egyéb kiadások:

A rendezvényekhez közvetlenül kapcsolódó kiadások (üdítők, étkezés, szállás)

Összesen: 25.000 Ft

I – III. Összesen: 400.000 Ft

azaz négyszázezer Ft.