

## 1. Vallások az ókorban

(4 pont)

- a) politeizmus  
b)

	Isten (betűjele)	Ország (számjele)
1. kép	C	II.
2. kép	A	III.
3. kép	B	I.

## 2. A katolikus egyház szervezeti felépítése a középkorban

(4,5 pont)

- a) 1. érsek  
2. plébános  
3. pápa  
4. püspök

(elemenként 1 pont)

- b) 3. (pápa); 1. (érsek); 4. (püspök); 2. (plébános)

(0,5 pont)

## 3. Géza fejedelem és Szent István államszervezése.

(elemenként 0,5 pont, összesen 5 pont)

- ...G... Rokoni kapcsolatokat épít ki a németekkel  
...I ... Bevezeti a dézsmát  
...M... Külföldi lovagokra támaszkodik  
...M... Leveri a lázadó törzsfőket  
...I ... Leveri a német császár támadását  
...I ... Támaszkodik az egyház szervezeteire  
...I ... Kiepipíti a királyi vármegyéket  
...I ... Püspökségeket szervez  
...M... Növeli az uralkodói földbirtokokat  
...I ... Királlyá koronázzák

## 4. Hunyadi János törökellenes harcai

(összesen 4 pont)

- A - a) Nándorfehérvár  
D - b) Drinápoly  
E - c) Várna  
B - d) Rigómező

## 5. Középkori magyar városok építészeti, művészeti emlékei

(5 pont)

(elemenként 0,5 pont)

- a) Esztergom – a királyi várkapolna  
b) I. András sírja a tihanyi altemplomban  
c) Szent László hermája  
d) Szent István koporsója  
e) Visegrád – Salamon-torony

A leírás száma	A város neve	A kép betűje
1.	Győr	c)
2.	Visegrád	e)
3.	Esztergom	a)
4.	Tihany	b)
5.	Fehérvár (Székesfehérvár)	d)

## 6. A három részre szakadt Magyarország

(5 pont)

- a) vilajet  
b) hódoltság  
c) hajdúk  
d) örökös jobbágyság (második jobbágyság)  
e) kurucok

7. Magyarország XVIII. századi népessége

(4 pont)

- a) 4 - D
- b) 3 - A
- c) 2 - B
- d) 1 - C

8. Az ipari forradalom Nagy-Britanniában

(elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)

Gazdasági feltételek	Politikai feltételek	Társadalmi feltételek
3, 5, 7, 8	2, 6	1, 4

9. Kossuth politikai pályája a reformkorban

	Műveletek, tartalmak	Pont
Feladat-megértés	A vizsgáló Kossuth politikai pályáját sokoldalúan mutatja be a reformkorban. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel (nemes, de értelmiségi pályát választ, tehetsége van a meggyőzésre, az írásra), és bemutatja Kossuth programját. A vizsgáló válaszában felhasználja és értelmezi a forrásokat, lényeges megállapításokat, következtetéseket fogalmaz meg.	0-8
Tájékozódás térben és időben	M A vizsgáló a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi. T Megállapítja, hogy a reformkor 1830 és 1848 közé tehető; elhelyezi Kossuth életpályáját ebbe a korba vagy a témához kapcsolódó bármely konkrét eseményt és annak idejét megnevezi.	0-4
Szaknyelv alkalmazása	M A vizsgáló helyesen alkalmazza az általános és a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat. T Szakszerűen használja az általános fogalmakat (sajtó, állam, országgyűlés, rendek, jobbágyság, földesúr, törvény stb.) és a konkrét történelmi fogalmakat (önkéntes örökváltság, kötelező örökváltság, érdekegyesítés, közös teherviselés, cenzúra, sajtószabadság, nacionalizmus stb.).	0-4
Források használata	M A vizsgáló beépíti válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le belőlük. T Pl. rögzíti a legfontosabb életrajzi adatokat, rámutat arra, hogy Kossuth íróként robbant be a politikába, észreveszi, hogy ilyen vezéregyénisége nem volt még a magyar történelemnek. T Pl. felismeri, hogy az Országgyűlési Tudósításokat kézzel írták és terjesztették, amely miatt később börtönbe kerül. T Pl. rögzíti, hogy a börtönből szellemileg megerősödve kerül ki, majd a Pesti Hírlap szerkesztője lesz, s itt fejt ki programját, amellyel nagy vitát indít el.	0-8
Eseményeket alakító tényezők feltárása	M A vizsgáló bemutatja a reformkor meghatározó politikusát, és a programja kifejtése mellett kiemeli ezek újszerű megjelenési formáját (sajtó). T Pl. feltárja a reformkor fő politikai célkitűzését, és ebbe elhelyezi Kossuthot. T Pl. utal arra, hogy a jobbágyszabadításban radikálisabb nézetet vall, mint kortársai, feltárja ennek történelmi hátterét érzékenyebben reagál a magyar felkelésekre (koleralázadás). T Pl. bemutatja a gazdaság (ipar) megreformálásában tevékenykedő Kossuth szerepét, a Védegylet létrehozását, mozgalommá tételét. T Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival alátámasztja, kiegészíti elemzését.	0-10
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A tanuló fogalmazása mondatokból áll, a mondatok világosak és egyértelműek. Az elemzés szerkezete szöveg, a tartalom logikus kifejtését szolgálja. A tanuló megállapításai árnyalt elemzőkészségről tanúskodnak. A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibákat.	0-8
	A feladatban elérhető összpontszám	42
	Elérhető vizsgapontszám	21